



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
QALI WARMA



PERÚ

MINISTERIO
DE SALUD

DIRECCIÓN DE SALUD II
LIMA SUR



PERÚ

Ministerio
de Salud

Dirección de Salud
IV Lima Este



PERÚ

Ministerio
de la Producción



MUNICIPALIDAD
METROPOLITANA DE
LIMA

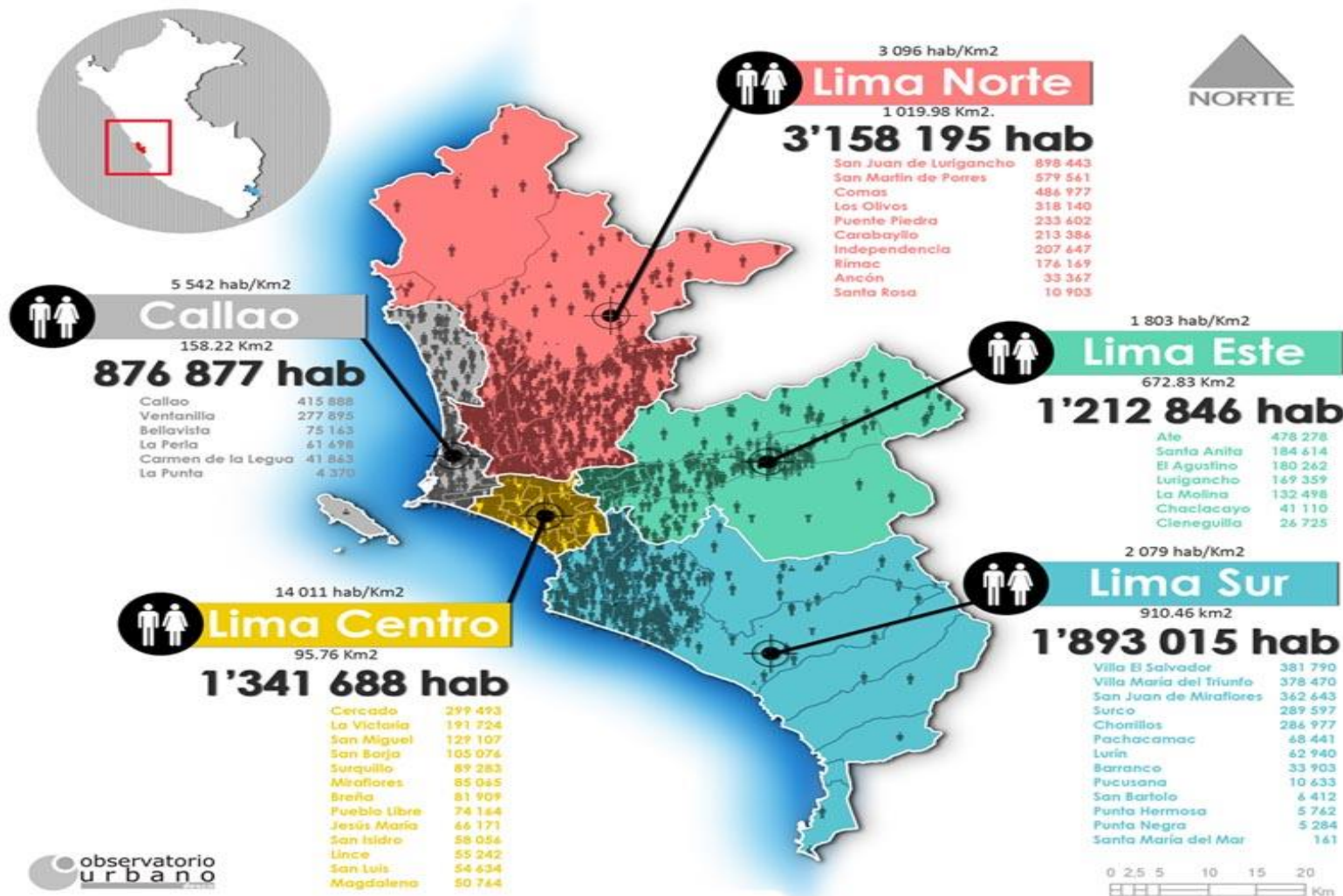
COMITÉ INTERSECTORIAL APRENDE SALUDABLE DE LIMA METROPOLITANA

RESULTADOS 2016

**“Uniendo esfuerzos por una alimentación
saludable en las IE de Lima Metropolitana”**



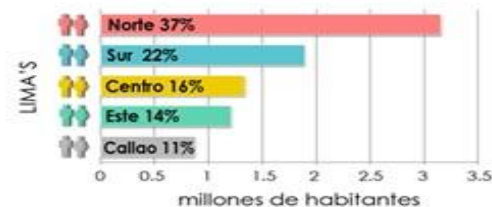
Lima 1940: 727,459 habitantes.
Lima Metropolitana 2,007 : 8'482,619



Lima Metropolitana: Población por Lima's

Los 10 más poblados

1. San Juan de Lurigancho
2. San Martín de Porres
3. Comas
4. Ate
5. Callao
6. Villa El Salvador
7. Villa María del Triunfo
8. San Juan de Miraflores
9. Los Olivos
10. Cercado

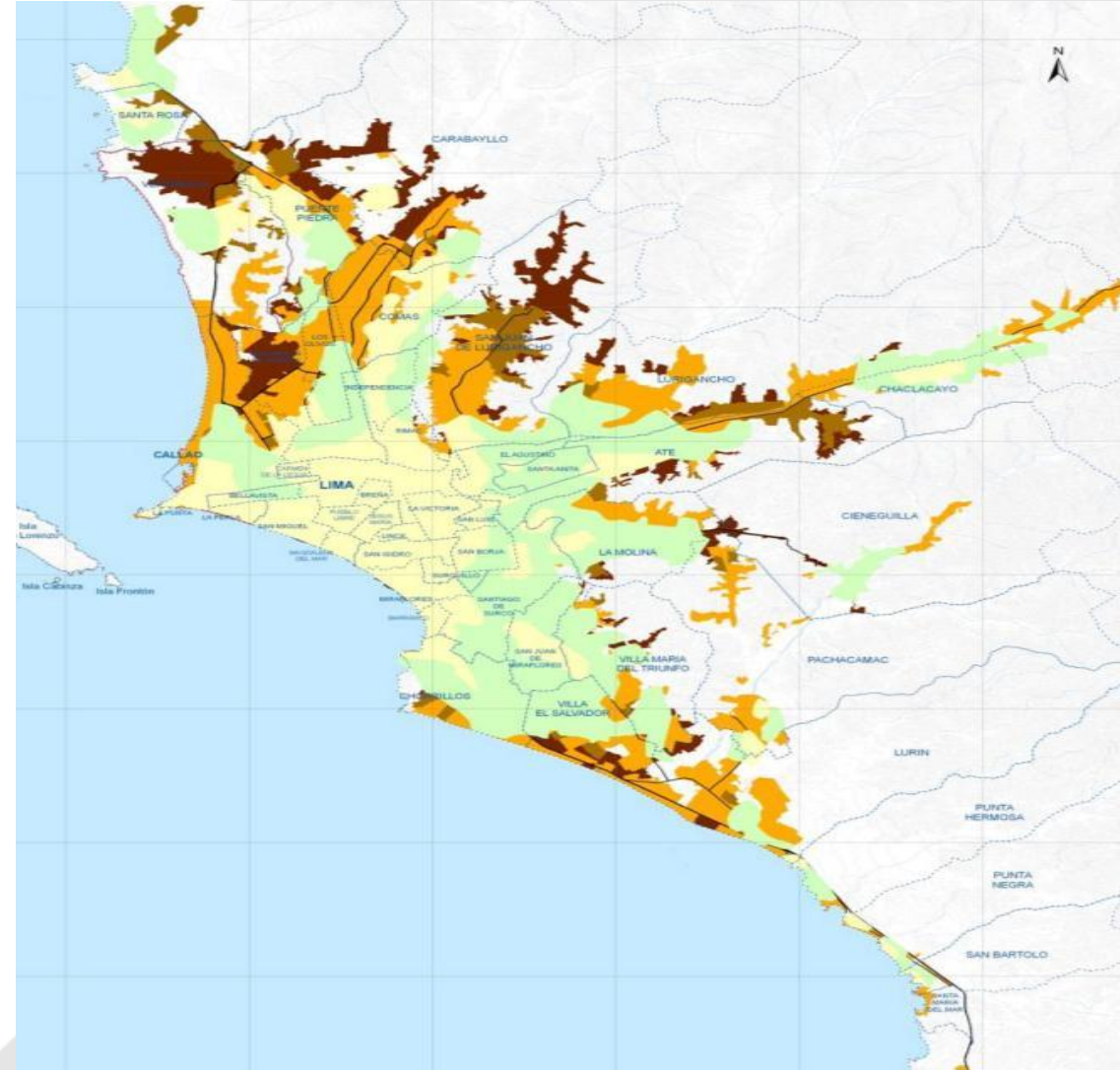


Los 10 menos poblados

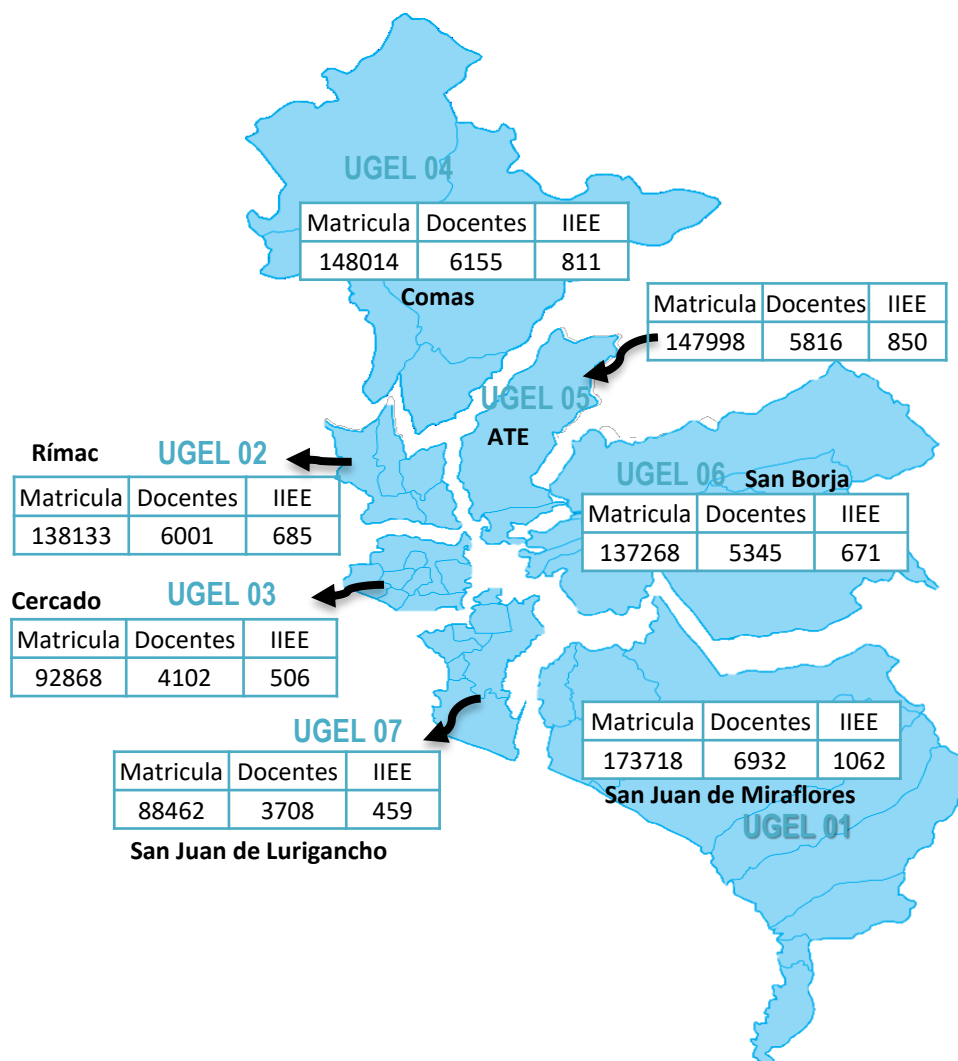
1. Santa María del Mar
2. La Punta
3. Punta Negra
4. Punta Hermosa
5. San Bartolo
6. Pucusana
7. Santa Rosa
8. Cieneguilla
9. Ancón
10. Barranco

LIMA REGIMEN ESPECIAL

- La Municipalidad Metropolitana de Lima tiene competencias de carácter local, metropolitano y regional, teniendo como base el Artículo 198 de la Constitución y el Artículo 33 de la Ley N° 27783, Ley de Bases de Descentralización, competencias y funciones específicas irrestrictas de carácter local metropolitano y regional.



EL CONTEXTO EDUCATIVO



- 43 distritos, agrupados en 07 UGEL.
- 1'867,665 estudiantes de EBR, representan el **26% de la población nacional**.
- 45,474 docentes EBR de instituciones públicas, **representan el 17 % del total nacional**.
- 5,250 instituciones públicas en 1650 locales escolares

Lima, ciudad desigual

Las desigualdades persisten

- El 32% piensa que la desigualdad en Lima ha aumentado, el 14,6% que ha disminuido y el 47,4% que *sea mantenido igual* (Observatorio Ciudadano, Lima ¿Cómo Vamos?, Encuesta 2011)
- El 12.8% de la población limeña se encuentra en situación de pobreza (INEI 2014).
- En los distritos de Lima Sur, Lima Este y Lima Norte, se concentran las poblaciones con mayor pobreza, mientras que en Surco, La Molina, San Isidro, San Borja y Miraflores se concentra la mayor riqueza y es ahí donde vive el 96% de la clase de consumidores del segmento socioeconómico “A”. (INEI 2014)

Y en lo educativo...

- Cerca de la mitad de alumnado (1 023 1849) estudia en colegios privados y hay el doble de instituciones educativas privadas (10 446) que públicas (5 484).
- Nueve de cada 100 estudiantes de básica, abandonan la escuela por problemas económicos (49%) o por enfermedad, problemas familiares o quehaceres en el hogar.
- El 30,8% de adolescentes mujeres dejó los estudios por quedar embarazada.
- La cobertura de educación inicial presenta un déficit de 17% (3 a 5 años de edad).
- Solo el 17% de IIEE de primaria incluye a estudiantes con discapacidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

VISIÓN DE LA EDUCACIÓN QUE ASPIRAMOS

Visión de la educación que aspiramos

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con oportunidades educativas diversas y flexibles que les permite desarrollar todo su potencial y ser personas felices, ciudadanos comprometidos y capaces de emprender desafíos; sintiéndose parte y responsables de una comunidad local, nacional y mundial.



Principios que nos orientan

En primer lugar el sujeto que aprende

Garantizar el respeto a los derecho del niño/adolescente/ joven, a su **integridad** y a su derecho a una educación pertinente y de calidad.

La centralidad de lo pedagógico

Generar una clara visión pedagógica centrada en el estudiante, en su diversidad y su entorno cultural
Fortalecer una cultura de la planificación y evaluación de la acción educativa.

La IE como unidad de cambio educativo

Generar oportunidades diversas y flexibles a partir de un liderazgo pedagógico del equipo directivo y de los docentes.
Fortalecer el vínculos con las familias para ser corresponsables del bienestar y educación de nuestros estudiantes.
Promover una escuela de “puertas abiertas” que integra las oportunidades de aprendizaje del entorno.
Asegurar el uso efectivo del tiempo para generar aprendizajes significativos.

Políticas para el logro de aprendizajes

Acceso, permanencia y aprendizajes pertinentes y de calidad para todos y todas

Docencia revalorada y fortalecida en su identidad pedagógica y como profesión clave para el cambio

Instituciones Educativas con condiciones físicas y materiales suficientes y adecuadas para lograr aprendizajes

Gestión educativa moderna, desconcentrada y transparente



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2015

En Lima:

En una escuela **limpia, segura y amable**, logramos aprendizajes para toda la vida.

BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2015 y 2016

Garantizar que los estudiantes de Lima Metropolitana inicien el año en instituciones educativas limpias, seguras y amables.

LIMPIA

Establecer alianzas con los municipios locales: recojo de desmonte en los exteriores.

Mobiliario en desuso: Dar de Baja al mobiliario que se encuentra en mal estado y almacenado en la IE.

Involucrar a los padres de Familia y comunidad para realizar acciones para el cuidado de la Escuela.

SEGURA

Coordinación con gobiernos locales para que garanticen la seguridad en los alrededores de las IE.

Plan Lima: generar las condiciones para mitigar las condiciones adversas por el retraso de las obras.

Mantenimiento de Locales Escolares

- Conformación del Comité de Mantenimiento.
- Conformación del Comité Veedor.

Instalación de Medidas de Seguridad

- Identificación de IE en situación de vulnerabilidad y no contempladas en ningún tipo de intervención.
- Asegurar buen uso de la dotación de Equipo (PREVAED) para la prevención de riesgos.

AMABLE:

Matrícula no condicionada.

Conformación del Comité de Convivencia en la Institución Educativa
La Institución Educativa cuenta con un Plan de Convivencia.

La institución educativa se encuentra registrada en el SISEVE.

Inclusión: garantizar la matrícula de estudiantes inclusivos.

Identificación de casos reportados al SISEVE.

En Lima:
En una escuela
**limpia,
segura y
amable,**
logramos
aprendizajes
para toda la
vida.

ANTECEDENTES

- En enero del 2013 las ministras de MINEDU, MINSA y MIDIS acordaron desarrollar una **iniciativa intersectorial e intergubernamental para beneficiar y potenciar el logro de aprendizajes de las y los escolares del país**, garantizando una llegada articulada de los diferentes programas y servicios sociales que los sectores ofrecen en las IIEE públicas.
- En el marco de la Estrategia Nacional “Incluir para Crecer” del MIDIS, este acuerdo fue ratificado por el ministro Saavedra y las ministras De Habich y Rubio en diciembre del 2013, resguardando así la continuidad de una política integral. **Aprende Saludable no es un programa, sino un modo de concebir y gestionar la política pública de manera articulada.**

COMITÉ INTERSECTORIAL APRENDE SALUDABLE DE LIMA METROPOLITANA

- Con el objetivo de lograr un buen Año Escolar, el MINEDU ha unido esfuerzos con el Plan de Salud Escolar del MINSA y con el PNAE Qali Warma del MIDIS, y para el año 2015 en Lima Metropolitana se suman el Programa Nacional “A Comer Pescado” del Ministerio de la Producción (PRODUCE) y la actual Gerencia de Desarrollo social a través de la Sub Gerencia de Sanidad y Promoción de la Salud de la Municipalidad de Lima Metropolitana para implementar en conjunto la Iniciativa APRENDE SALU DABLE Regional.
- Se cuenta con el Plan de Trabajo Concertado y el Acta de Instalación del Comité Intersectorial, el cual se da cumplimiento mensualmente.

COMITÉ INTERSECTORIAL APRENDE SALUDABLE DE LIMA METROPOLITANA

Tomando de:
“Normas y
Orientaciones
para el
Desarrollo del
Año Escolar
2016 en la
Educación
Básica”



La atención integral garantiza condiciones favorables para el aprendizaje



CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS IIEE

- Niños y niñas que presentan inasistencia a clase.
- Instituciones Educativas con inadecuadas prácticas de manipulación de alimentos.
- Niños y Niñas con problemas de salud (malnutrición, anemia, errores refractarios, con vacunas incompletas).
- Una gran mayoría de docentes con poco conocimiento de la problemática nutricional en sus IIEE.
- Avances y dificultades en los resultados de la evaluación censal (ECE) **2016, 2015, 2014 Y 2013.**

RESULTADOS 2016



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

OBJETIVOS

Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar



Contribuir a mejorar la atención de los alumnos en horario de clases.

Favorecer la asistencia y permanencia de los alumnos en la escuela.



Promover mejores hábitos de alimentación

UGEL 01

ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Lurin	4890	9	13
Pachacamac	9744	64	19
Pucusana	964	3	2
Punta Hermosa	298	0	1
Punta negra	323	0	1
San Bartolo	27	0	1
San Juan de Miraflores	16352	18	38
Villa El Salvador	22601	35	40
Villa Maria del Triunfo	23016	20	40
Chilca	2238	8	6
TOTAL	80453	157	161



UGEL 02

ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Independencia	16471	41	24
Los Olivos	15313	9	23
Rimac	14229	32	25
San Martin de Porres	13136	24	29
TOTAL	59149	106	101

ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

UGEL 03

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Breña	1663	2	5
Jesus María	829	0	2
La Victoria	6627	15	13
Lima	6014	11	21
Lince	1481	1	2
Magdalena del Mar	799	0	3
Pueblo Libre	595	0	1
San Miguel	2127	2	4
TOTAL	20135	31	51

UGEL 04

ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Ancon	4380	2	10
Carabayllo	16476	26	33
Comas	24978	47	46
Puente Piedra	26657	93	43
Santa Rosa	372	2	2
TOTAL	72863	170	134



ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

UGEL 05

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
El Agustino	13230	22	27
San Juan de Lurigancho	30205	95	88
TOTAL	43435	117	115



ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

UGEL 06

DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Ate	37627	76	63
Chaclacayo	2086	3	5
Cieneguilla	2057	9	6
La Molina	3688	0	6
Lurigancho	13151	22	41
Santa Anita	8586	16	13
TOTAL	67195	126	134



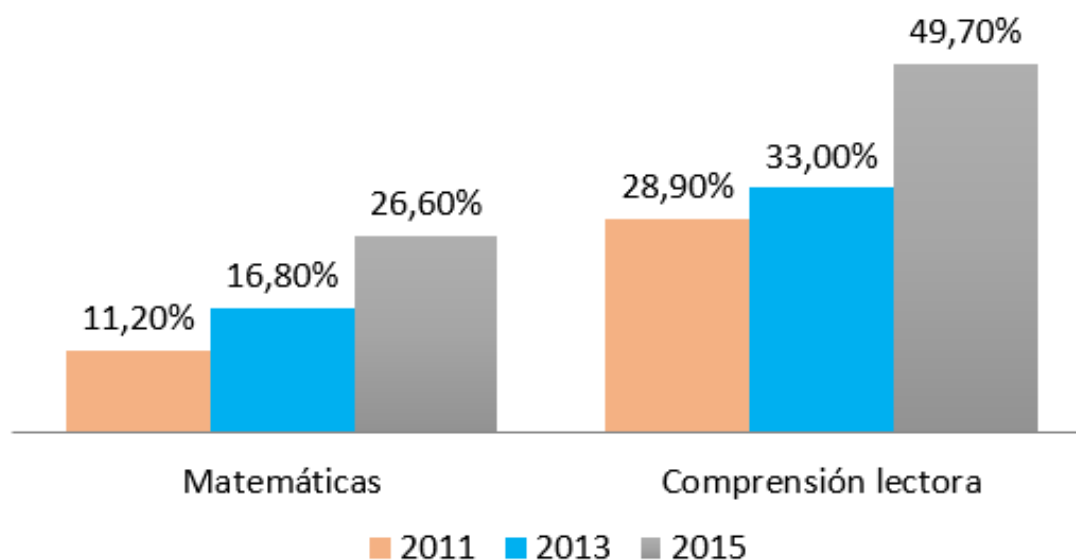
UGEL 07

ATENCIONES EFECTIVAS AL 2016

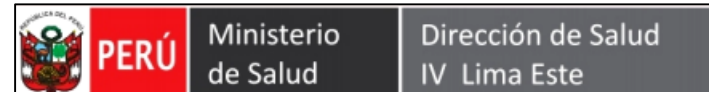
DISTRITOS	TOTAL ATENCIONES	Inicial	Primaria
Barranco	716	1	4
Chorrillos	7922	11	14
San Borja	2020	2	4
Santiago de Surco	1405	0	3
TOTAL	12063	14	25

CONTRIBUCIÓN DEL PNAEQW A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

De acuerdo a los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes, en los últimos tres años se ha incrementado considerablemente el porcentaje de estudiantes del segundo año de primaria con un nivel satisfactorio en el logro de aprendizaje.



La contribución del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la calidad de la educación se sostiene en que un niño o una niña que se alimenta saludablemente, es una persona que aprende.



PLAN DE SALUD ESCOLAR 2016

(Componente 1, 2 y 3)

AMBITO JURISDICCIONAL POR RED DE SALUD

UGEL	RED DE SALUD	DISTRITO
UGEL 1	VES-L-PP	PACHACAMAC
	VES-L-PP	VILLA EL SALVADOR
	SJM-VMT	SAN JUAN DE MIRAFLORES
	SJM-VMT	VILLA MARIA DEL TRIUNFO
	VES-L-PP	LURIN
	VES-L-PP	SAN BARTOLO
	VES-L-PP	PUCUSANA
	VES-L-PP	PUNTA NEGRA
	VES-L-PP	PUNTA HERMOSA
UGEL 2	RMC-SMP-LO	RIMAC
	RMC-SMP-LO	SAN MARTIN DE PORRES
	TUPAC AMARU	INDEPENDENCIA
	RMC-SMP-LO	LOS OLIVOS
UGEL 3	LIMA CIUDAD	LA VICTORIA
	LIMA CIUDAD	JESUS MARIA
	LIMA CIUDAD	SAN MIGUEL
	LIMA CIUDAD	MAGDALENA
	LIMA CIUDAD	LINCE
	LIMA CIUDAD	BREÑA
	LIMA CIUDAD	LIMA

UGEL	RED DE SALUD	DISTRITO
UGEL 5	SAN JUAN DE LURIGANCHO	EL AGUSTINO
	SAN JUAN DE LURIGANCHO	SAN JUAN DE LURIGANCHO
UGEL 4	TUPAC AMARU	COMAS
	TUPAC AMARU	CARABAYLLO
	LIMA NORTE	ANCON
	LIMA NORTE	SANTA ROSA
UGEL 6	LIMA NORTE	PUENTE PIEDRA
	LIMA ESTE METROPOLITANA	ATE
	LIMA ESTE METROPOLITANA	CIENEGULLA
	LIMA ESTE METROPOLITANA	CHACLACAYO
	LIMA ESTE METROPOLITANA	CHOSICA
	LIMA ESTE METROPOLITANA	LA MOLINA
	LIMA ESTE METROPOLITANA	SANTA ANITA
UGEL 7	LIMA CIUDAD	SAN LUIS
	BCO-CHO-SCO	CHORRILLOS
	BCO-CHO-SCO	BARRANCO
	BCO-CHO-SCO	SURCO

DISA LIMA METROPOLITANA
PLAN DE SALUD ESCOLAR 2016

COMPONENTE 1: Cobertura Prestacional

Prestaciones 2016

Prestaciones en I.E.
Piloto 2016

☐ Alumno de Nivel INICIAL/PRIMARIA:

- ✓ Evaluación del estado nutricional por antropometría (Peso y talla)
- ✓ Dosaje de hemoglobina*
- ✓ Tamizaje de vacunación
- ✓ Evaluación de agudeza visual**



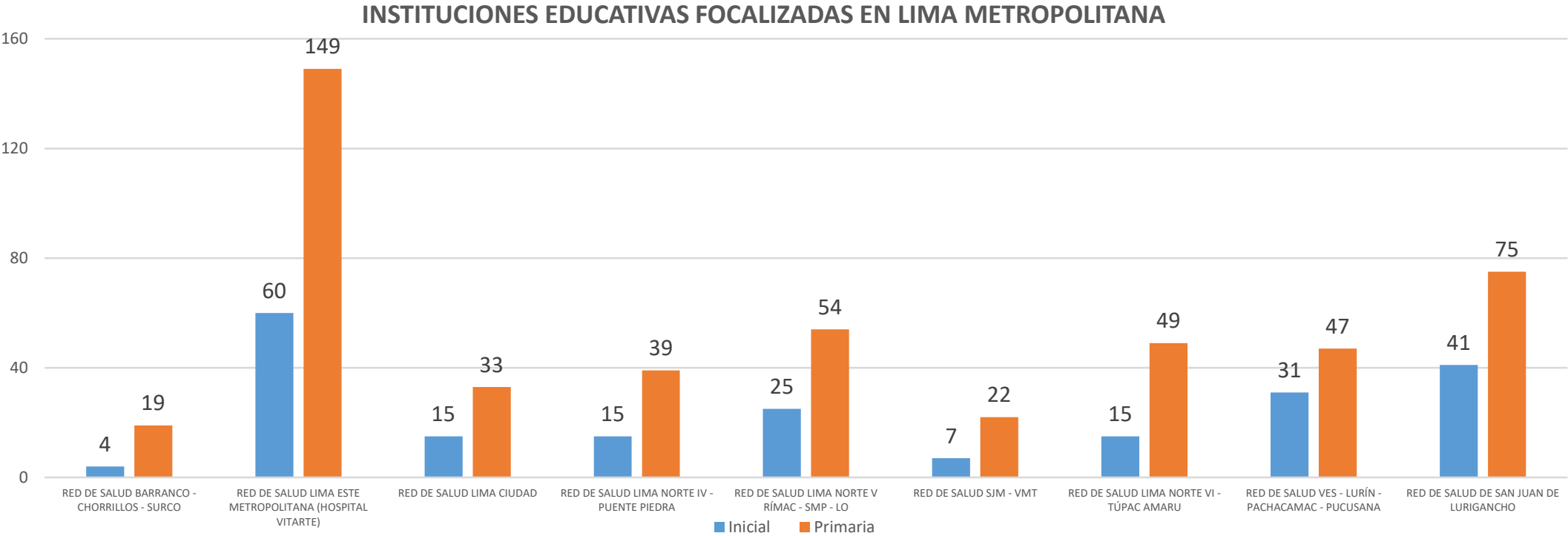
*Consentimiento Informado
** Incluye Entrega de lentes

☐ Alumno de Nivel INICIAL/PRIMARIA:

- ✓ Salud bucal
- ✓ Salud Mental



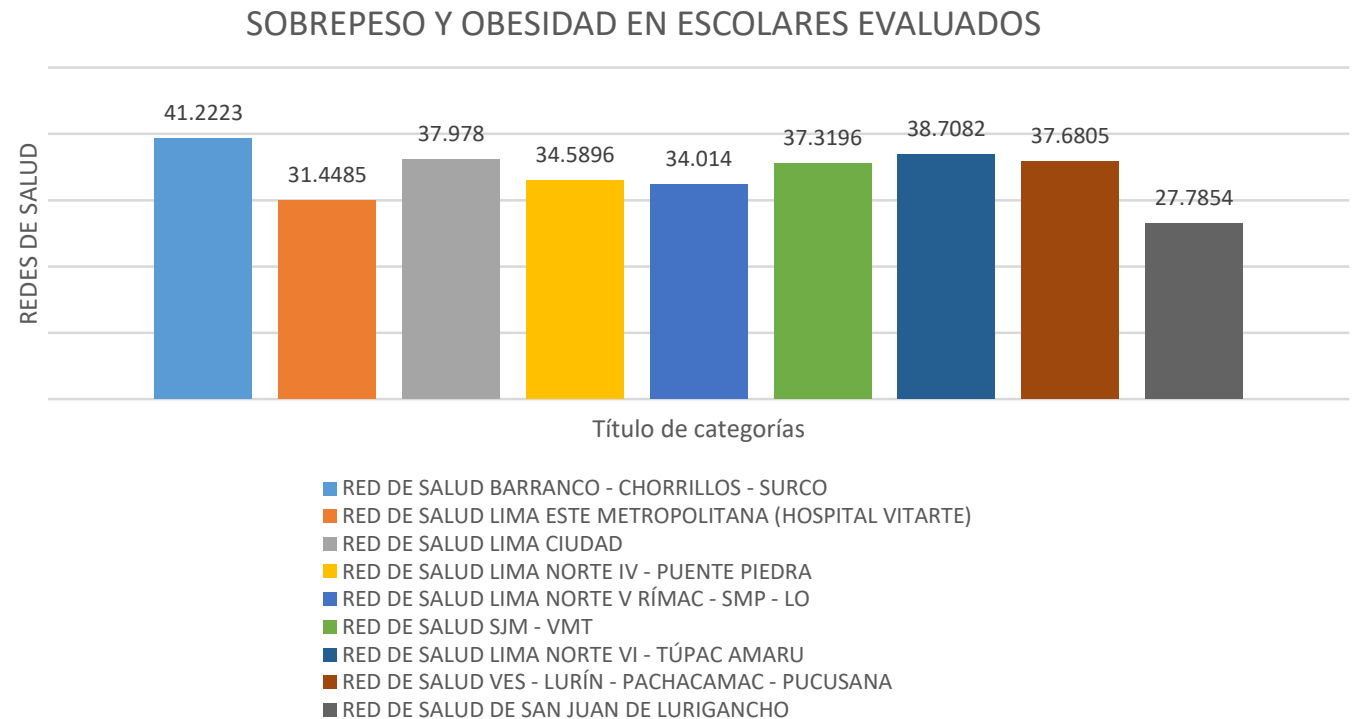
700 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS POR EL COMPONENTE 1 DEL PSE EN LIMA METROPOLITANA: 213 inicial y 497 primaria



Fuente de Información : IGSSS – setiembre del 2016

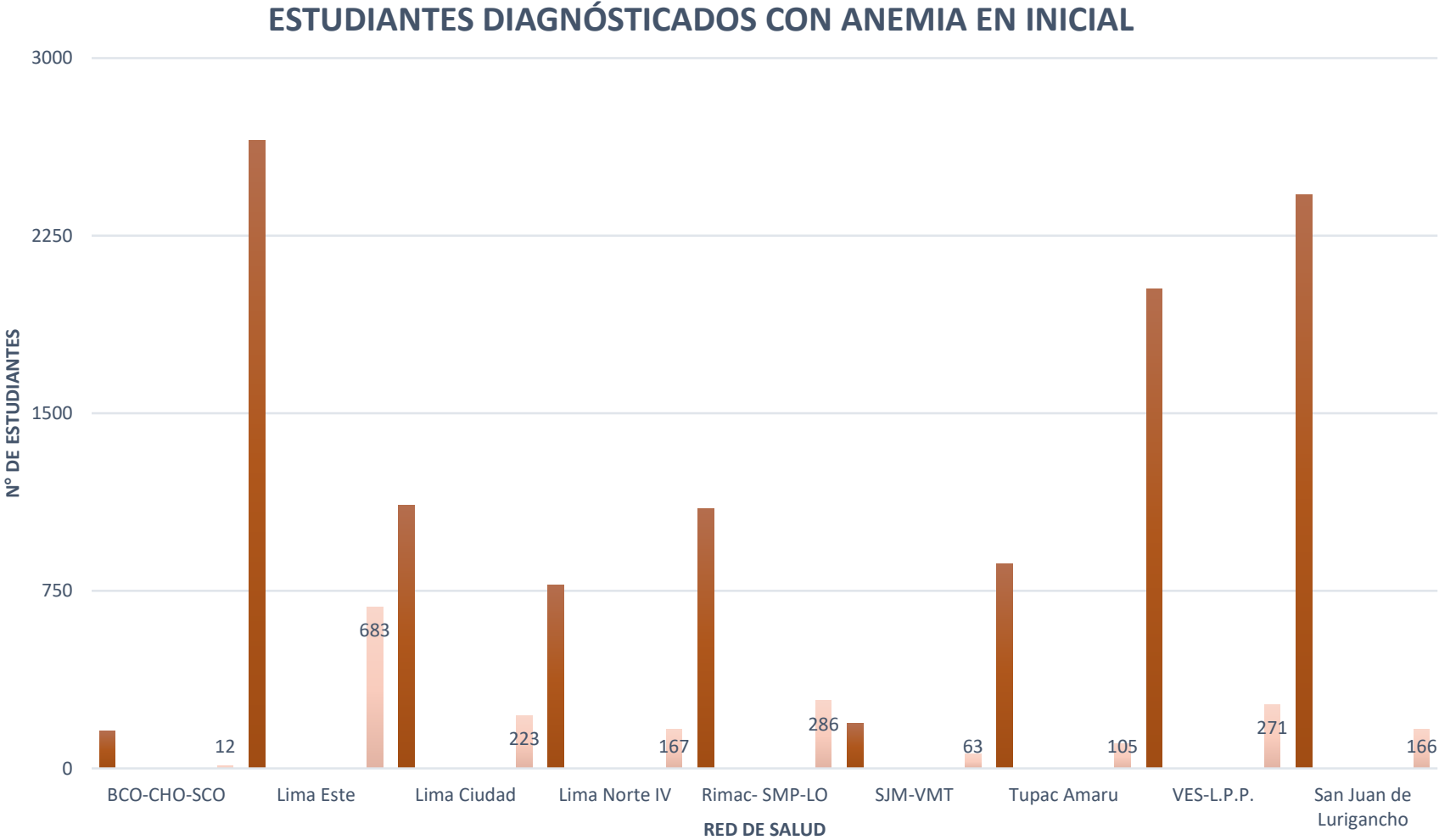
PROBLEMAS DE NUTRICIÓN POR EXCESO

La obesidad y el **sobrepeso** se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. Una forma simple de medir la obesidad es el índice de masa corporal (IMC).



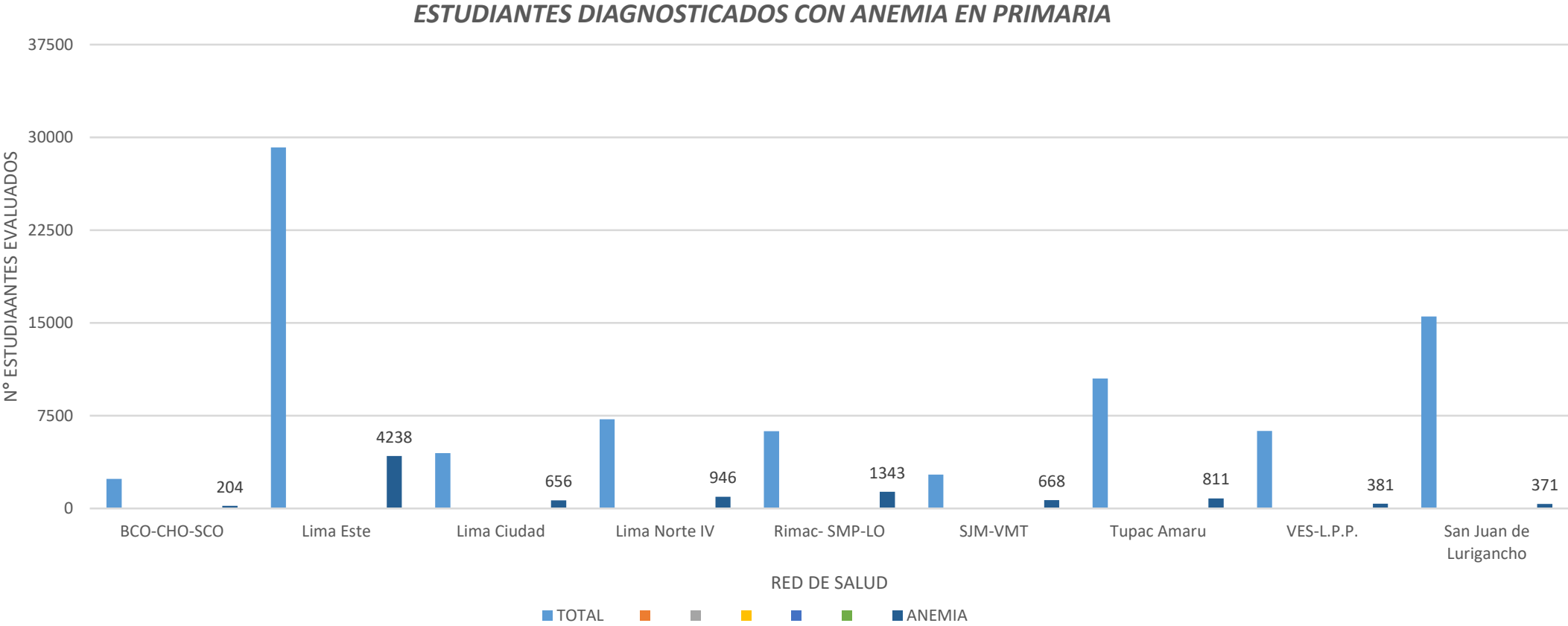
PORCENTAJE DE ANEMIA EN ESTUDIANTES DE LIMA METROPOLITANA

ANEMIA es una ENFERMEDAD que se da por una concentración baja de la hemoglobina en las personas, debido al bajo consumo de alimentos ricos en hierro.



Fuente de Información : IGSSS – setiembre del 2016

PORCENTAJE DE ANEMIA EN ESTUDIANTES DE LIMA METROPOLITANA



Fuente de Información : IGSSS – setiembre del 2016

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE SALUD BUCAL

De los estudiantes evaluados, el 20% de estudiantes del nivel inicial y el 34% de estudiantes del nivel primario han recibido atención dental (curaciones).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE AGUDEZA VISUAL

El 24% de estudiantes evaluados tiene
problemas visuales.
Total de estudiantes 197263

Fuente de Información : IGSSS – setiembre del 2016

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE AGUDEZA VISUAL POR NIVEL EDUCATIVO

El 22% de estudiantes del nivel inicial y el 24% de
estudiantes del nivel primaria tienen problemas de
visuales

N° DE ESTUDIANTES CON FACTORES DE
RIESGO EN SALUD MENTAL

ÁREAS DE SALUD MENTAL
EVALUADOS

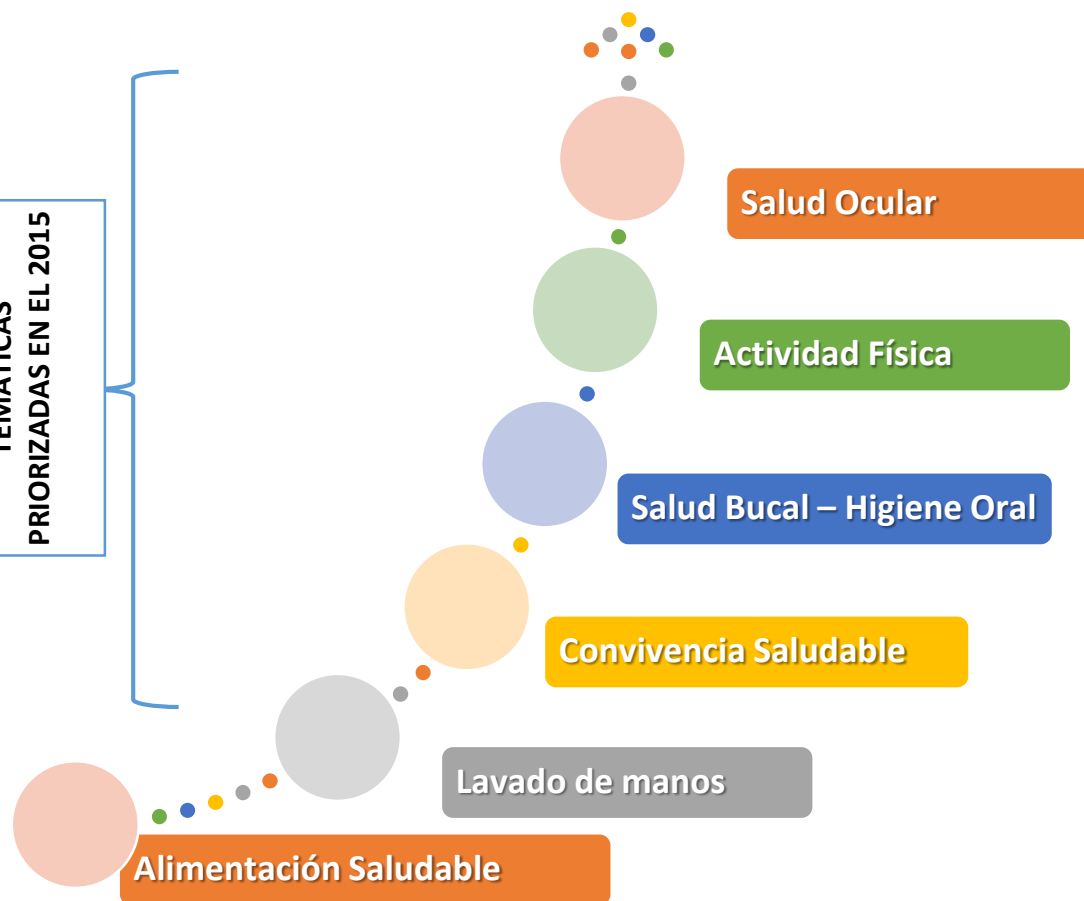
El 69% del total de estudiantes tiene Factores de Riesgo en Salud Mental: Conductual, Emocional, Hiperactividad, Problemas con sus pares y pro social.

Fuente de Información : IGSSS – setiembre del 2016

COMPONENTE 2: PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES.



TEMÁTICAS
PRIORIZADAS EN EL 2015



2016

Salud Respiratoria

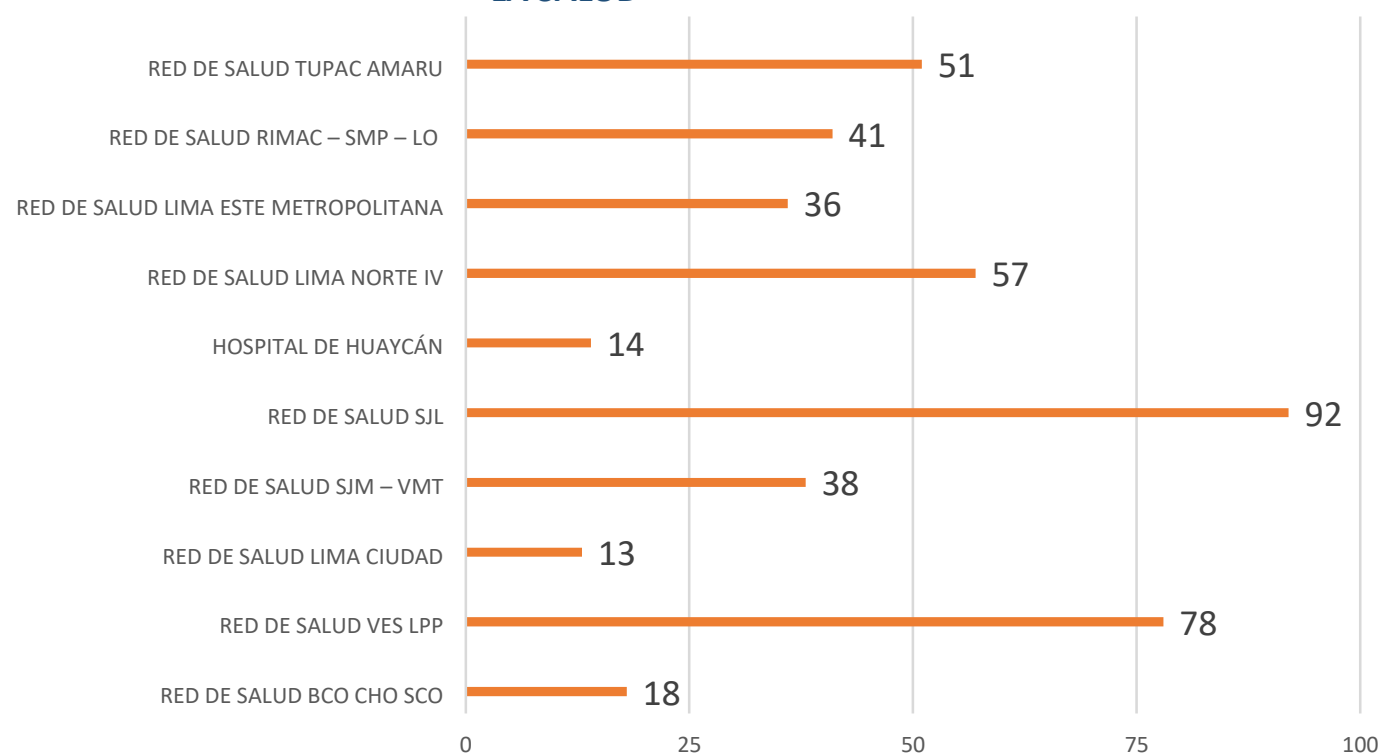
Seguridad Vial y Cultura de Tránsito

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS POR EL COMPONENTE 2 Y 3 DEL PSE EN LIMA METROPOLITANA

PROMOCIÓN DE LA SALUD:

Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INTERVENCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD



COMPONENTE 3: Promoción de Entornos Saludables



PROMOCIÓN DE QUIOSCOS ESCOLARES SALUDABLES

CAPACITACIÓN A CONCESIONARIOS DE QUIOSCOS ESCOLARES



VERIFICACIÓN DE QUIOSCOS ESCOLARES SEGÚN DIRECTIVA SANITARIA 063 - MINSA



PROGRAMA NACIONAL "A COMER PESCADO"

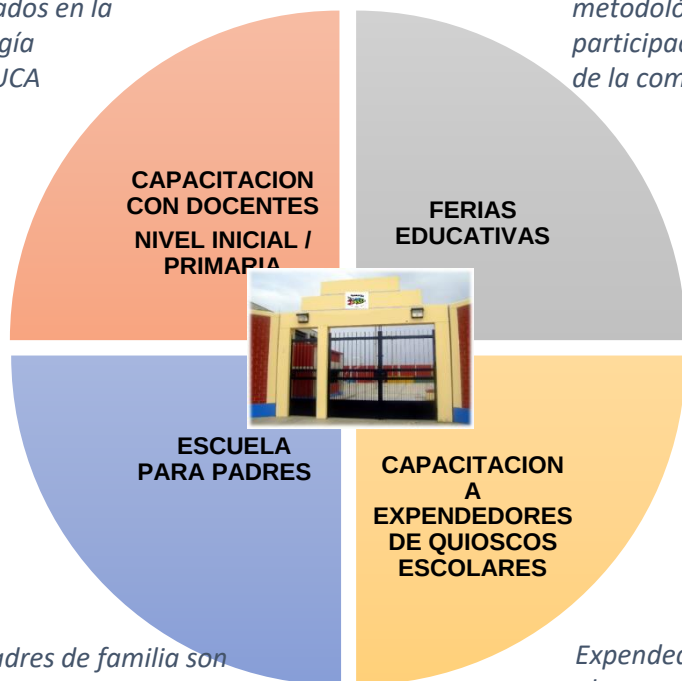
ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS



PROGRAMA NACIONAL "A COMER PESCADO"

Docentes capacitados, monitoreados y acompañados en la Metodología PESCAEDUCA

Directores de Instituciones educativas asumen la propuesta metodológica y promueven la participación activa de los actores de la comunidad educativa



Padres y madres de familia son sensibilizados e informados de la importancia del consumo de pescado y alternativas de loncheras saludables a base de productos hidrobiológicos.

Expendedores capacitados promocionar el consumo de productos hidrobiológicos desde su oferta alimentaria a base de productos hidrobiológicos.

426
docentes capacitados pertenecientes a 130 instituciones educativas.

483
expendedores de quioscos escolares capacitados.

91* *docentes certificados.*

3743
padres sensibilizados.

* Se han presentado para certificación

Curso Taller PESCAEDUCA – Resultados 2016

	Nº Docentes Capacitados	Nº Docentes Certificados	Nº de Padres de Familia Sensibilizados
PESCAEduca I	236	44	1752
PESCAEduca II	190	47	1991
Total	426	91	3743





Curso Taller PESCAEDUCA I – Resultados 2016

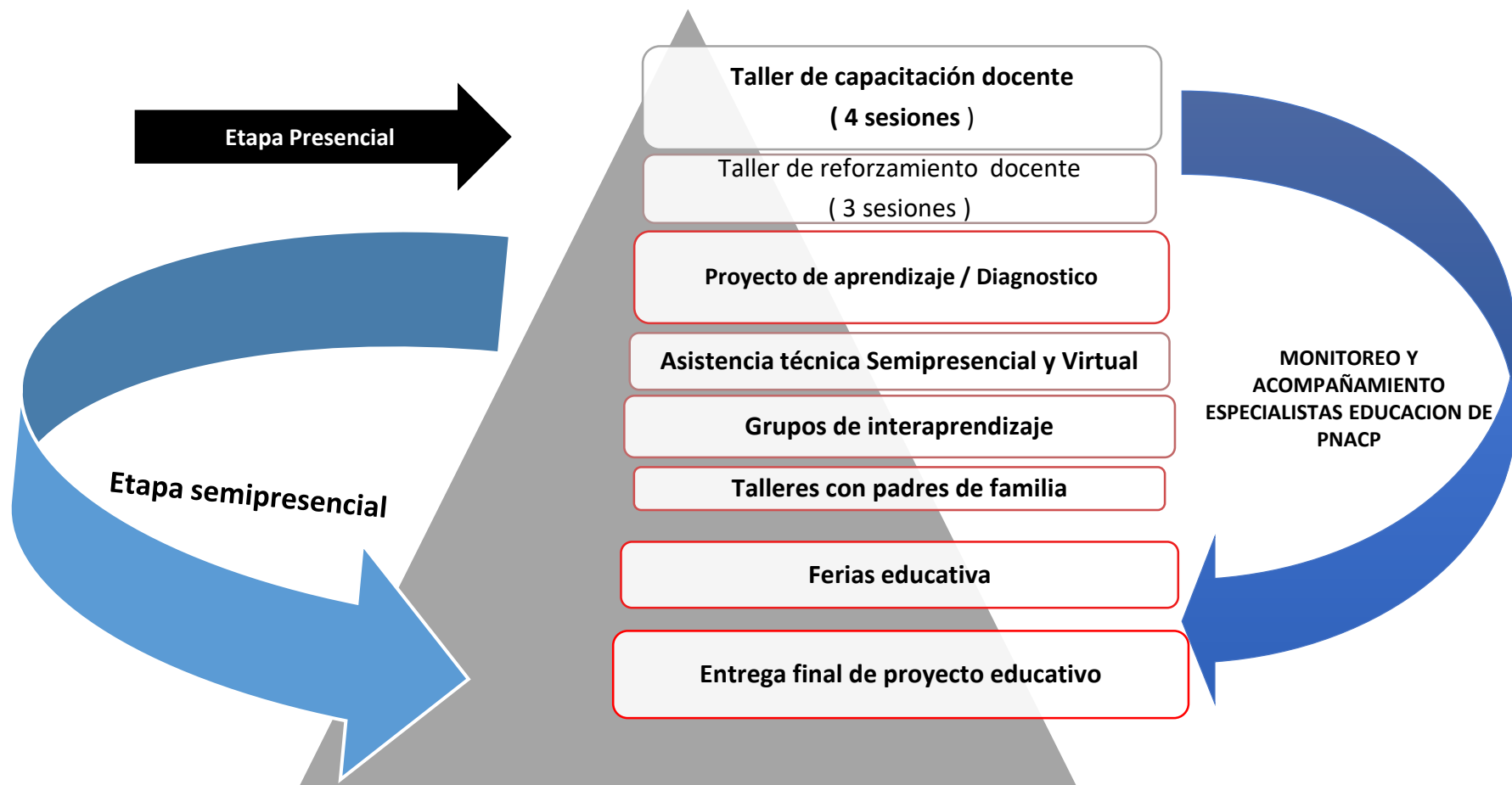
UGEL	DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTES CERTIFICADOS	I.E. INTERVENIDAS
1	27	07	03
2	34	05	03
3	30	04	04
4	43	10	05
5	37	15	07
6	37	02	01
7	28	01	01
TOTAL	236	44	24



Curso Taller PESCAEDUCA II – Resultados 2016

UGEL	DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTES CERTIFICADOS	I.E. INTERVENIDAS
1	30	01	01
2	28	03	02
3	25	07	02
4	17	03	01
5	33	10	04
6	20	07	02
7	37	16	04
TOTAL	190	47	16

Programa PESCAEduca



Focalización de II.EE. participantes PESCAEduca 2017

UGEL	I.E. FOCALIZADAS X ESPECIALISTAS		
	I	P	TOTAL
01	0	0	
02	05	08	13
03	05	07	12
04	07	07	14
05	07	08	15
06	07	07	14
07	02	06	08
Callao	07	07	14
total	40	50	90

Taller sensibilización a directivos PESCAEduca

UGEL	Taller sensibilización directivos II.EE. Focalizadas	
	I	P
01	0	0
02	31 /03/2017	
03	24/04/2017	
04	10/04/2017	
05	27/02/2017	
06	24/04/2017	
07	02/05/2017	
Callao	10/04/2017	

Taller de capacitación docente

UGEL	I.E. FOCALIZADAS X ESPECIALISTAS	
	I	P
01	0	0
02	25 al 28 de abril	
03	19,22,23 y 24 de mayo	
04	03,04,05 y 08 de mayo	
05	04 al 07 abril	18 al 21 de abril
06	15,17,18 y 19 mayo	
07	09,10,11y 12 mayo	
Callao	26,29, 30 y 31 de Mayo	

CERTIFICACION

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y
Programa Nacional “A Comer Pescado”

150 Horas pedagógicas



MUNICIPALIDAD
METROPOLITANA DE LIMA

MUNICIPALIDAD DE LIMA
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
SUBGERENCIA DE SANIDAD Y PROMOCION DE LA SALUD
PROGRAMA: ESCUELAS SALUDABLES

RESULTADOS 2016

- VIGILANCIA SANITARIA DE 199 ESTABLECIMIENTOS (IIEE y SAE) LIMA CERCADO.
- TALLERES APRENDE SALUDABLE. UGEL 03
- MÓDULO DE CAPACITACIÓN PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 220 ASISTENTES. 5 TALLERES
- TALLER DE VIGILANCIA SANITARIA DIRIG
- IDA A GOBIERNOS LOCALES
- CERTIFICACIÓN SANITARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR- 2017
- FERIA APRENDE SALUDABLE



CERTIFICACIÓN SANITARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR- 2017

INDICADORES DE AVANCE EN CERTIFICACIÓN	2015	2016	TOTAL
Nº de Instituciones Educativas certificadas como Saludables % ----- Nº Total de Instituciones Educativas de Lima Cercado	9/57=16%	19/57= 33,3%	49%
Nº de Servicios de Alimentación Escolar certificadas como “Saludables” % ----- Nº de Total de Servicios de Alimentación Escolar de Cercado de Lima	25/70= 36%	29/70= 41.4%	77,4%

CERTIFICACIÓN SANITARIA COMO CAFETINES Y KIOSCOS ESCOLARES SALUDABLES



TALLER DE VIGILANCIA SANITARIA DIRIGIDA A GOBIERNOS LOCALES



JUNIO



TALLERES APRENDE SALUDABLE



ABRIL



MAYO



JULIO



SETIEMBRE

Módulo de Capacitación para Manipuladores de Alimentos en Instituciones Educativas

TEMAS	RESPONSABLES
DEMOSTRACIÓN DE LA TÉCNICA CORRECTA DE LAVADO DE MANOS	RED DE SALUD LIMA CIUDAD MINISTERIO DE SALUD
NORMATIVA DE KIOSCOS ESCOLARES: BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS EN QUIOSCOS, CAFETINES Y EN LA PREPARACIÓN DE REFRIGERIOS ESCOLARES	PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES MUNICIPALIDAD DE LIMA
MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	GERENCIA DE SERVICIOS A LA CIUDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPALIDAD DE LIMA
BENEFICIOS DEL CONSUMO DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS EN LA ETAPA PRE ESCOLAR Y ESCOLAR	PROGRAMA A COMER PESCADO MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN
BIOHUERTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	GERENCIA DE SERVICIOS A LA CIUDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPALIDAD DE LIMA
TALLER DE DESINFECCIÓN DE FRUTAS Y VERDURAS	PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES MUNICIPALIDAD DE LIMA
LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES RECOMENDADOS A EXPENDER EN LOS QUIOSCOS ESCOLARES	RED DE SALUD LIMA CIUDAD MINISTERIO DE SALUD
ALTERNATIVAS PARA EL EXPENDIO DE PREPARACIONES A BASE DE PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS EN EL QUIOSCO ESCOLAR	PROGRAMA A COMER PESCADO MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN

ACCIONES REALIZADAS A ABRIL 2017

1. CONFORMACIÓN DEL COMITÉ LOCAL PARA LA PROMOCIÓN DE LAS ESCUELAS SALUDABLES (UGEL 03-RED DE SALUD LIMA CIUDAD- PROGRAMA A COMER PESCADO- MUNICIPALIDAD DE LIMA(PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL- PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES- PROGRAMA DE VIGILANCIA DE AGUA).
2. VIGILANCIA SANITARIA DE 50 INSTALACIONES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
3. MÓDULO DE CAPACITACIÓN PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS(50 TRABAJADORES)

ACCIONES REALIZADAS A ABRIL 2017

4. CONFORMACIÓN DEL COMITÉ LOCAL PARA LA PROMOCIÓN DE LAS ESCUELAS SALUDABLES (UGEL 03-RED DE SALUD LIMA CIUDAD- PROGRAMA A COMER PESCADO- MUNICIPALIDAD DE LIMA(PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL- PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES- PROGRAMA DE VIGILANCIA DE AGUA).
5. VIGILANCIA SANITARIA DE 50 INSTALACIONES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
6. MÓDULO DE CAPACITACIÓN PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS(50 TRABAJADORES)

FERIA APRENDE SALUDABLE



DATEA TU COLE

- Numero: 5006091
- Whatsapp: 988462118
- Email: dateatucol@drelm.gob.pe
- HT: #yodateo

**“Uniendo esfuerzos por una
alimentación saludable en las IIEE
de Lima Metropolitana”**